

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

**ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ  
ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

20 Ιουνίου 2013

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ**

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
  - A1. 1. ...  
2. ...
  - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.  
4. – A  
5. ...
  - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.  
10. ...  
11. ...
  - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό τύπο του ρήματος.  
15. ...  
16. ...
  - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.  
20. – A  
21. ...
  - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

**Καλή επιτυχία!**

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:30

## KEIMENO

## La amistad

*La amistad es un valor universal. Está claro que difícilmente podemos sobrevivir en la soledad y el aislamiento, por eso necesitamos y disfrutamos de los amigos.*

Necesitamos a alguien en quien confiar, a quien llamar cuando las cosas se ponen difíciles, y también con quien compartir una buena película o un viaje inolvidable. Podemos tener muchos amigos, o pocos y buenos; podemos tener amigos de la infancia, amigos en el trabajo o incluso aquellos con los que solo salimos a divertirnos. Sin embargo, nos hemos parado alguna vez a pensar ¿qué es la amistad? ¿de qué se compone? ¿cómo tener amistades que duren toda la vida?



Las amistades suelen comenzar sin buscarlas. En el camino de la vida vamos encontrando amigos. Y todo comienza porque alguien “nos cae bien”. Sentirse a gusto con una persona, conversar y compartir sentimientos es el principio de eso que llamamos amistad. Para que la amistad sea verdadera, debe existir algo en común y, sobre todo, estabilidad, sinceridad, confianza, solidaridad.

Conocer bien al amigo es saber su pasado, sus actividades presentes y sus planes futuros. Es comprenderle. Una amistad verdadera es ayudarse desinteresadamente. Ser amigo de verdad no es fácil, pero vale la pena el esfuerzo. Hay que estar con los amigos, charlar, ayudarles o ser ayudados, y disfrutar y alegrarse con ellos. Tener confianza en el amigo significa que tenemos la seguridad de que responderá favorablemente a las esperanzas de amistad que depositemos en él. La confianza mutua hace posible la autenticidad. Debemos mirar generosamente, con respeto y con cariño. El egoísmo se opone radicalmente a la amistad, la daña, la destruye, pues ser amigos significa pensar en el otro, poner sus necesidades por encima de las de uno mismo.

No hay riqueza más valiosa que un buen amigo seguro.

Las amistades se cultivan, crecen, maduran. Es fácil hacer amigos, pero es muy difícil mantenerlos. La amistad es tan importante para el desarrollo humano, su estabilidad y el mejoramiento de la sociedad que es un verdadero valor, que debemos cuidar y fomentar.

[http://encuentra.com/valores\\_explicados](http://encuentra.com/valores_explicados)

**A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas 1-3 usando alrededor de 20 palabras para cada una de las preguntas.**

**(3 x 4 puntos = 12 puntos)**

1. ¿Qué subtítulo pondrías a este texto?
2. ¿A quién va dirigido el texto?
3. ¿Con qué finalidad crees que ha sido escrito?

**A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).**

**(6 x 3 puntos = 18 puntos)**

4. Según el texto, la amistad es necesaria porque

- A. es un valor material.
- B. no podemos vivir solos.
- C. nos hace vivir aislados.

5. La amistad empieza porque

- A. alguien nos hace sentir bien.
- B. la buscamos.
- C. encontramos amigos por la calle.

6. Hay amistad verdadera cuando

- A. hay intereses creados.
- B. nos desinteresamos.
- C. compartimos algo.

7. La amistad verdadera

- A. es cosa fácil.
- B. requiere esfuerzo.
- C. no vale la pena.

8. Ser amigo auténtico supone

- A. confiar el uno en el otro.
- B. desconfiar mutuamente.
- C. confiar con recelo.

9. Un buen amigo es

- A. valioso por su riqueza.
- B. quien da riquezas.
- C. un tesoro.

**B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ**

**B1. Elige una de las siguientes palabras para completar las frases 10-14. Deberás ponerla en la forma adecuada, tal como se ve en el ejemplo. Ten en cuenta que sobran dos opciones.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

valentía	<del>miedo</del>	timidez	alegría	emoción	tranquilidad	gordura	tristeza
----------	------------------	---------	---------	---------	--------------	---------	----------

**EJEMPLO:** La oscuridad, las tormentas, todo le asusta, es un **miedoso**.

10.	A Juan le encanta divertirse y nada le hace llorar. Es una persona muy _____ .
11.	Para relajarme siempre busco un lugar solitario y _____ .
12.	Un buen soldado nunca debe tener miedo, debe ser muy _____ .
13.	Ana es muy _____ por eso no pregunta en clase ni habla con los demás niños.
14.	Estoy _____ porque he perdido mi móvil nuevo.

**B2. Completa las frases 15-19 con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

15.	Tiene usted mucha fiebre, _____ (descansar) unos días en casa.
16.	Estoy hecha polvo porque no _____ (dormir) en toda la noche.
17.	La semana que viene _____ (hacer) mucho calor.
18.	Mi hermano _____ (trabajar) en Creta desde 2002 hasta 2005.
19.	Llegué tarde a casa y mis padres ya _____ (empezar) a comer sin mí.

**B3. En estas instrucciones los párrafos se han desordenado. Intenta ordenar el texto en su forma original para que tenga sentido. Utiliza las letras (A-E) para indicar el orden adecuado.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

		A	B	C	D	E
0.	El primer paso de la actividad consiste en mostrar a los alumnos tres imágenes diferentes.	x				
20.	A continuación deberán asociar cada texto a las imágenes.					
21.	Los alumnos deberán explicar lo que ven en las imágenes.					
22.	Así confirmarán si las explicaciones apuntadas en la pizarra son correctas.					
23.	Cuando todos hayan hablado, el profesor repartirá tres textos.					
24.	Mientras los alumnos hablan, el profesor va anotando sus explicaciones en la pizarra.					

**Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el siguiente tema:**

**(40 puntos)**

Tu clase va a organizar una fiesta con el fin de recaudar dinero para una asociación protectora de animales. Escribe un correo electrónico a tu amigo/a Juan/Juana donde:

- a. le informas sobre el evento (lugar, fecha, ...)
- b. justificas la importancia de esta iniciativa
- c. presentas dos de las actividades que tendrán lugar en la fiesta y
- d. le animas a participar.

¡No firmes con tu nombre! Firma como Mario/María.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**