

**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**  
**Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**ΔΕΥΤΕΡΑ 30 ΜΑΪΟΥ 2005**  
**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ:**  
**ΙΣΤΟΡΙΑ**

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ**

**ΟΜΑΔΑ Α**

**ΘΕΜΑ Α1**

**A.1.1.** Από το σχολικό βιβλίο, τόμος 1, κεφ. Δ' 4ε, σελ. 128 από: «Στις αρχές του επόμενου χρόνου... και για τους επαναστάτες».

**A.1.2.**

**α.** Από το σχολικό βιβλίο, τόμος 1, κεφ. Η' 4α, σελ. 290 από: «Τον μέγα βεζίρη... για τους χριστιανούς»

**β.** Από το σχολικό βιβλίο, τόμος 1, κεφ. Η' 4γ, σελ. 293 από: «Οι Βούλγαροι, ύστερα από... (την εξουσία, 1870)».

**γ.** Από το σχολικό βιβλίο, τόμος 2, κεφ. ΚΣΤ' 1β, σελ. 236-237 από: «Το Σεπτέμβριο του 1938.....των φασιστικών χωρών».

**ΘΕΜΑ Α2**

**A.2.1.**

**α.** Από το σχολικό βιβλίο, τόμος 2, κεφ. ΚΔ' 1β, σελ. 160 από: «Όμως η ευημερία αυτή... οι τιμές συνεχώς ανεβαίνουν».

**β.** Από το σχολικό βιβλίο, τόμος 2, κεφ. ΚΔ' 1β, σελ. 160 -161 από: «Έτσι οι επιχειρήσεις... στο χρηματιστήριο»

**A.2.2.** α → Σωστό, β → Σωστό, γ → Λάθος, δ → Λάθος, ε → Λάθος

**ΟΜΑΔΑ Β**

**ΘΕΜΑ Β1**

Για μια πλήρη απάντηση στο ερώτημα αυτό απαιτούνταν συνδυασμένες γνώσεις από το σχολικό βιβλίο ΤΟΜΟΣ 1, κεφ. Η' 4γ σελ. 294-295 από «Όταν η Ρωσία επέβαλε... την Κύπρο (1878).» καθώς και από την πηγή.

Συγκεκριμένα έπρεπε να επισημανθούν τα εξής:

**Υποερώτημα α.** (αίτια που οδήγησαν στο συνέδριο του Βερολίνου)

- Η δημιουργία μεγάλης Βουλγαρίας από Δούναβη ως Αιγαίο με τη συνθήκη του Αγ. Στεφάνου.

- Η προειδοποίηση της Αυστρίας στη Ρωσία ότι δε θα ανεχτεί παραβίαση των αυστρορωσικών συμφωνιών.
- Η ανησυχία της Αγγλίας για ανατροπή των ισορροπιών σε Βαλκάνια, ανατολική Μεσόγειο και Ινδίες και απειλή των αγγλικών συμφερόντων στις εν λόγω περιοχές
- Η παραμονή των ρωσικών στρατευμάτων στα πρόθυρα της Κων/πολης που καθιστούσε το σουλτάνο έρμαιο στα χέρια του τσάρου.
- Οι αυξημένες πιθανότητες ενός νέου ευρωπαϊκού πολέμου ως μόνης λύσης αποτροπής μονόπλευρης ρύθμισης του Ανατολικού Ζητήματος από τη Ρωσία.
- Η σύνταξη της ανερχόμενης ηπειρωτικής δύναμης της Γερμανίας του Βίσμαρκ μετά τον γαλλογερμανικό πόλεμο του 1870 -71, στο πλευρό της Αγγλίας και η πρωτοβουλία που ανέλαβε για αναθεώρηση της συνθήκης Αγ. Στεφάνου.

**Υποερώτημα β:** (αποφάσεις συνεδρίου)

Από το σχολικό βιβλίο σελ. 294-295 «εδαφικά οφέλη... σημ. Νότια Βουλγαρία)».

**Υποερώτημα γ:** (οφέλη για Ελλάδα)

- (από την πηγή) πρόσκληση του συνεδρίου στην Υψηλή Πύλη να δεχτεί διαρρύθμιση των συνόρων με Ελλάδα στις περιοχές Θεσσαλίας και Ηπείρου που θα ακολουθούσε τη γραμμή του Πηνειού ως τις εκβολές του στο Αιγαίο και την κοιλάδα του Καλαμά προς το Ιόνιο Αιγαίο,
- (από το σχολικό βιβλίο) τελικά 3 χρόνια μετά (δηλ. το 1881) παραχωρήθηκε στην Ελλάδα η Θεσσαλία (εκτός της Ελασσόνας) και από την Ήπειρο η περιοχή της Άρτας.

**ΘΕΜΑ Β2**

Και σ' αυτό το ερώτημα απαιτούνταν συνδυασμός γνώσεων από το σχολικό βιβλίο ΤΟΜΟΣ 1, Επίλογος, σελ. 303 από: «Η χρεοκοπία του 1893... εκπαιδευτική, πολιτική)» καθώς και στοιχείων της πηγής.

Κύρια σημεία που έπρεπε να επισημανθούν ήταν:

- Η ταπείνωση της χώρας:
  - α. στον οικονομικό τομέα με την πτώχευση του 1893 και την επιβολή ΔΟΕ το 1898 και
  - β. στον στρατιωτικό τομέα με την ήττα από τους Τούρκους κατά τον πόλεμο του 1897.
- Η αποδιοργάνωση στρατού και ναυτικού και λόγω της έλλειψης κατάρτισης των στελεχών του αλλά και λόγω ανεπάρκειας προσόδων.
- Η διαλυτική για το στράτευμα παρουσία των πριγκίπων και του Διαδόχου στην ηγεσία αυτού.
- Η αδυναμία της Ελλάδος να υπεραμυνθεί των εθνικών δικαίων της και να υλοποιήσει τη Μ. Ιδέα όπως στις περιπτώσεις Μακεδονίας – Θράκης (με την απειλή μετοικεσίας και εκτουρκισμού των ελληνικών πληθυσμών από την

ακολουθούμενη πολιτική των Νεοτούρκων) και της Κρήτης με την «άψογη στάση» κυβέρνησης και βασιλιά που σήμαινε άρνηση στην «ένωση».

- Η δυσφορία του ελληνικού λαού προς τη δυναστεία των Γλίξμπουργκ και για τα γεγονότα του 1905 στην Κρήτη (κίνημα Θερίσου).
- Οι επικρίσεις και διαμαρτυρίες του πνευματικού κόσμου για την όλη πορεία της ελληνικής κοινωνίας που χρειαζόταν βελτίωση (οικονομική, κοινωνική, εκπαιδευτική, πολιτική).