

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017
Β' ΦΑΣΗ

E_3.ΑΕΛ3Ε(α)

ΤΑΞΗ: 3^η ΤΑΞΗ ΕΠΑ.Λ.

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ /
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

Ημερομηνία: Τετάρτη 19 Απριλίου 2017

Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

- A1.** α. Λάθος
β. Σωστό
γ. Σωστό
δ. Λάθος
ε. Σωστό

- A2.** 1 – γ
2 – β

ΘΕΜΑ Β

- B1.** Σελίδα 133 σχολικού βιβλίου, παράγραφος 1:

«Ο σπουδαιότερος λόγος που επιβάλλει τη διάκριση της ανάλυσης της οικονομικής θεωρίας σε μικροοικονομικό και μακροοικονομικό επίπεδο, είναι το σφάλμα σύνθεσης. Το σφάλμα σύνθεσης συμβαίνει, όταν δεχόμαστε ότι... με συνέπεια τη μείωση της συνολικής ζήτησης και στη συνέχεια των τιμών, άρα και των κερδών των επιχειρήσεων.»

- B2.** Σελίδα 154 σχολικού βιβλίου, παράγραφος 4:

«Η ποσότητα του χρήματος ορίζεται ως το σύνολο των νομισματικών μονάδων κάθε είδους... π.χ. για τις συναλλαγές, σύμφωνα με τις ανάγκες αυτών των ατόμων.»

- B3.** Τύπος ανατοκισμού: $K_n = K_0 (1+i)^n$

$$30.250 = K_0 \cdot (1+0,10)^2$$

$$30.250 = K_0 \cdot (1,1)^2$$

$$30.250 = K_0 \cdot 1,21$$

$$K_0 = 30.250 : 1,21$$

$$K_0 = 25.000 \text{ ευρώ}$$

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017
Β' ΦΑΣΗ

E_3.ΑΕΛ3Ε(α)

B4. Σελίδα 182 σχολικού βιβλίου, παράγραφος 3:

«Τα δάνεια εσωτερικού που συνάπτει το Δημόσιο προέρχονται από τρεις πηγές. Μια πηγή είναι η Κεντρική Τράπεζα... το εμπορικό τραπεζικό σύστημα, από το οποίο το Δημόσιο μπορεί να δανειστεί με διάφορους τρόπους.»

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Σελίδα 169 σχολικού βιβλίου, παράγραφος 4:

- α.** Εργατικό δυναμικό είναι το σύνολο των ατόμων τα οποία μπορούν και θέλουν να εργαστούν.
- β.** Απασχολούμενοι είναι τα άτομα τα οποία εργάζονται (φυσικά εξ ορισμού θέλουν και μπορούν να εργαστούν).
- γ.** Άνεργοι είναι τα άτομα τα οποία μπορούν και θέλουν να εργαστούν, αλλά δεν μπορούν να βρουν απασχόληση.

Γ2. α. Ποσοστό ανεργίας = $\frac{\text{Αριθμός ανέργων}}{\text{Εργατικό δυναμικό}} \cdot 100$

β. Πραγματικό εισόδημα = $\frac{\text{Ονομαστικό εισόδημα}}{\text{Επίπεδο τιμών}} \cdot 100$

Γ3. Σελίδα 167-168 σχολικού βιβλίου, παράγραφος 3:

- β)** Πληθωρισμός κόστους
«Η άποψη ότι ο πληθωρισμός είναι αποτέλεσμα υπερβάλλουσας ζήτησης δεν εξηγεί... οι χώρες του ΟΠΕΚ (ΟΡΕC) είναι χαρακτηριστικό παράδειγμα πληθωρισμού κόστους.»

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. α. Αφού το 2014 είναι το έτος βάσης θα ισχύει:

$$2014: \Delta T = 100\%$$

$$A.E.P._{\Sigma T A \Theta} = \frac{A.E.P._{T P E X}}{\Delta T} \cdot 100 = \frac{2.000}{100} \cdot 100 = 2.000$$

$$\text{Είναι: } A.E.P._{\Sigma T A \Theta} = \frac{A.E.P._{T P E X}}{\Delta T} \cdot 100 \Leftrightarrow \Delta T = \frac{A.E.P._{T P E X}}{A.E.P._{\Sigma T A \Theta}} \cdot 100, \text{ επομένως:}$$

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017
 Β' ΦΑΣΗ

E_3.ΑΕΛ3Ε(α)

$$2015: \quad \Delta T = \frac{A.E.P._{TPEX}}{A.E.P._{ΣΤΑΘ}} \cdot 100 = \frac{2.420}{2.200} \cdot 100 = 110$$

$$2016: \quad \Delta T = \frac{A.E.P._{TPEX}}{A.E.P._{ΣΤΑΘ}} \cdot 100 = \frac{3.300}{2.500} \cdot 100 = 132$$

Παρακάτω φαίνεται ο πίνακας συμπληρωμένος:

Έτη	Α.Ε.Π. σε τρέχουσες τιμές	Δείκτης τιμών (%) με έτος βάσης 2014	Α.Ε.Π. σε σταθερές τιμές με έτος βάσης 2014
2014	2.000	100	2.000
2015	2.420	110	2.200
2016	3.300	132	2.500

β. Ρυθμός πληθωρισμού ορίζεται η ποσοστιαία μεταβολή του Δείκτη Τιμών, επομένως:

$$2015-2016: \quad \text{Ρυθμός πληθωρισμού} = \frac{132 - 110}{110} \cdot 100 = 20\%$$

γ. Η πραγματική ποσοστιαία μεταβολή του Α.Ε.Π. σε σταθερές τιμές του 2014, μεταξύ των ετών 2014-2015 είναι: $\frac{2.200 - 2.000}{2.000} \cdot 100 = 10\%$

Δ2. α. Κάθε εργαζόμενος μπορεί να παράγει 8 μονάδες X, επομένως:

- 0 εργαζόμενοι στο αγαθό X → Ποσότητα Αγαθού X = 0·8 = 0 μονάδες
- 1 εργαζόμενος στο αγαθό X → Ποσότητα Αγαθού X = 1·8 = 8 μονάδες
- 2 εργαζόμενοι στο αγαθό X → Ποσότητα Αγαθού X = 2·8 = 16 μονάδες
- 3 εργαζόμενοι στο αγαθό X → Ποσότητα Αγαθού X = 3·8 = 24 μονάδες
- 4 εργαζόμενοι στο αγαθό X → Ποσότητα Αγαθού X = 4·8 = 32 μονάδες

Κάθε εργαζόμενος μπορεί να παράγει 12 μονάδες Ψ, επομένως:

- 0 εργαζόμενοι στο αγαθό Ψ → Ποσότητα Αγαθού Ψ = 0·12 = 0 μονάδες
- 1 εργαζόμενος στο αγαθό Ψ → Ποσότητα Αγαθού Ψ = 1·12 = 12 μονάδες
- 2 εργαζόμενοι στο αγαθό Ψ → Ποσότητα Αγαθού Ψ = 2·12 = 24 μονάδες
- 3 εργαζόμενοι στο αγαθό Ψ → Ποσότητα Αγαθού Ψ = 3·12 = 36 μονάδες
- 4 εργαζόμενοι στο αγαθό Ψ → Ποσότητα Αγαθού Ψ = 4·12 = 48 μονάδες

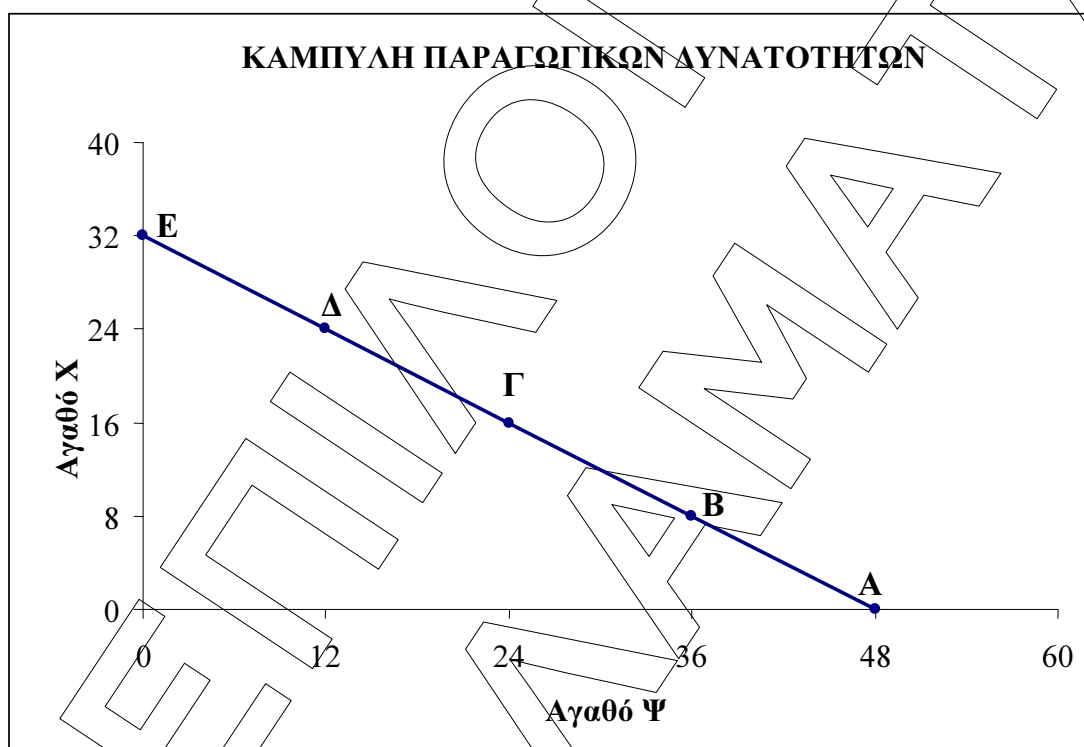
Παρακάτω φαίνεται ο πίνακας με τους μέγιστους συνδυασμούς παραγόμενων ποσοτήτων για τα αγαθά X, Ψ με δεδομένο ότι πρέπει σε κάθε συνδυασμό να ισχύει:

$$\text{Εργαζόμενοι X} + \text{Εργαζόμενοι Ψ} = 4$$

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017
 Β' ΦΑΣΗ

E_3.ΑΕλ3Ε(α)

Συνδυασμός	Εργαζόμενοι X	Εργαζόμενοι Ψ	Ποσότητα Αγαθού X	Ποσότητα Αγαθού Ψ
A	0	4	0	48
B	1	3	8	36
Γ	2	2	16	24
Δ	3	1	24	12
E	4	0	32	0



β. Είναι $ΚΕ_{X \rightarrow \Psi} = \frac{\Delta \Psi}{\Delta X}$

Ο υπολογισμός του $ΚΕ_X$ γίνεται διαδοχικά καθώς η παραγωγή του αγαθού X αυξάνεται. Επομένως:

$$A \rightarrow B: ΚΕ_X = \frac{48 - 36}{8 - 0} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2} = 1,5$$

$$B \rightarrow \Gamma: ΚΕ_X = \frac{36 - 24}{16 - 8} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2} = 1,5$$

$$\Gamma \rightarrow \Delta: ΚΕ_X = \frac{24 - 12}{24 - 16} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2} = 1,5$$

$$\Delta \rightarrow E: ΚΕ_X = \frac{12 - 0}{32 - 24} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2} = 1,5$$

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017
Β' ΦΑΣΗ

E_3.ΑΕΛ3Ε(α)

Το Κόστος Ευκαιρίας είναι σταθερό και η Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων είναι ευθεία. Αυτό σημαίνει ότι οι συντελεστές παραγωγής που χρησιμοποιούνται είναι εξίσου κατάλληλοι για την παραγωγή και των δύο αγαθών και συγκεκριμένα για να παραχθεί 1 μονάδα από το αγαθό X, θυσιάζεται σταθερά 1,5 μονάδα από το αγαθό Ψ.

γ. Με δεδομένο και σταθερό το $ΚΕ_x = 1,5$ έχουμε:

Συνδυασμός	Ποσότητα Αγαθού X	Ποσότητα Αγαθού Ψ	$ΚΕ_x$
B	8	36	
B'	$X_{B'}$	30	1,5
Γ	16	24	

$B \rightarrow B'$:

$$ΚΕ_x = \frac{\Delta\Psi}{\Delta X} \Leftrightarrow 1,5 = \frac{36 - 30}{X_{B'} - 8} \Leftrightarrow 1,5 \cdot (X_{B'} - 8) = 6 \Leftrightarrow X_{B'} - 8 = 4 \Leftrightarrow X_{B'} = 12$$

Όταν παράγονται 30 μονάδες του αγαθού Ψ, η μέγιστη ποσότητα του αγαθού X που μπορεί να παραχθεί είναι 12 μονάδες.

Συνεπώς για να παραχθούν οι πρώτες 30 μονάδες του αγαθού Ψ, θα θυσιαστούν $32 - 12 = 20$ μονάδες του αγαθού X.