



## Γ΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ

### ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

### ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

### ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

#### ΘΕΜΑ 1<sup>ο</sup>

1. Ποιοι είναι οι κοινωνικο-συναισθηματικοί στόχοι που πρέπει να τεθούν από τον/την παιδαγωγό για να μπορέσει κάθε παιδί να αναπτύξει το δικό του πλαίσιο; (Μονάδες 12)
2. Ποιοι είναι οι στόχοι της νοητικής ανάπτυξης των παιδιών; (Μονάδες 13)

#### ΘΕΜΑ 2<sup>ο</sup>

1. Ποιες είναι οι βασικές αρχές του συστήματος Ντεκρολύ; Αναπτύξτε μία από αυτές. (Μονάδες 12)
2. Τι γνωρίζετε για το φάκελο εργασιών κάθε παιδιού; (Μονάδες 13)

#### ΘΕΜΑ 3<sup>ο</sup>

1. Ποιες είναι οι βασικότερες κατηγορίες ταξινόμησης της κοινωνικής αλληλεπίδρασης σε σχέση με το παιδικό παιχνίδι; Αναλύστε. (Μονάδες 10)
2. Το θεατρικό παιχνίδι και η δραματοποίηση συντελούν στην εμπέδωση του κοινωνικοποιητικού και προπαρασκευαστικού ρόλου του παιχνιδιού. Πώς επιτυγχάνεται αυτό; Αναλύστε. (Μονάδες 15)

#### ΘΕΜΑ 4<sup>ο</sup>

1. Ποιοι είναι οι στόχοι των δραστηριοτήτων της ανάγνωσης; Αναφέρατε δύο ενδεικτικές. (Μονάδες 10)
2. Πόσο σημαντική είναι η συνεργασία παιδαγωγού-γονέων για την Αγωγή Προσχολικής Ηλικίας; Πώς συντελείται; (Μονάδες 15)