ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΑ 28 ΙΟΥΝΙΟΥ 1999
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

Α' ΟΜΑΔΑ

Α. Η ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΚΡΑΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΪΚΗ ΚΑΙ ΚΛΑΣΙΚΗ ΕΠΟΧΗ

Α1.1. Σωστή η β.
Αιτιολόγηση: σελ. 31 «Είναι ελάχιστες οι περιπτώσεις... ως ισοδύναμη της δουλείας».

Α.1.2.
α. κάπηλοι: σελ. 21: «Από τον 6ο αιώνα π.Χ.... διάφορα προϊόντα και τα διαθέτουν».
β. νεοδαμώνδεις: σελ. 23 - 24: «Σε αντίθεση με τους δούλους άλλων πόλεων... με την υποχρέωση να υπηρετούν στο στρατό».
γ.εκτήμοροι ή πελάται: σελ. 26: «Σύμφωνα με τον Αριστοτέλη... οι ίδιοι και οι οικογένειες τους».

Α.1.3.
α (Ευγενείς) → 3, 4.
β (Μεσαία στρώματα) → 5, 6.
γ (Κατώτερα στρώματα) → 1, 2.

Α.1.4. σελ. 19-20: «Ο αποικισμός ενισχύσε τη βιοτεχνία και το εμπόριο... αν προσθέσουμε στις εξαγωγές το λάδι και το κρασί».

Α.2.1. **α** → Λάθος, **β** → Σωστό, **γ** → Λάθος, **δ** → Σωστό, **ε** → Σωστό, **στ** → Σωστό

Α.2.2. σελ. 129: «Το συμπόσιο αποτελούσε μια κοινωνική πολιτιστική εκδήλωση... για να φιοργάσουν από κοινού» και σ. 131: «Τα συσσίτια τα συναντάμε... να τρώνε στο ίδιο τραπέζι» και «Ανάλογα με τα συσσίτια της Κρήτης... έχαναν την ιδιότητα του πολίτη».

Α.2.3. σελ. 67-68: «Την καθιέρωση αυστηρών κανόνων... σήμερα θα λέγαμε συζυγική πίστη».

Α.2.4.

Φροντιστήριο Καλαμάτας ΕΠΙΛΟΓΗ

1 → ασκωλιασμός,
2 → χιτών,
3 → οινοχόοι,
4 → ρήτορες,
5 → βυρσοδέψες.

Β.1.

α. σελ. 76 -77: «Η αγωγή των Σπαρτιατών... έρχονται σε δεύτερη μοίρα», σ. 80-81: «Η αρχαία αθηναϊκή εκπαίδευση... την πνευματική πορεία της ανθρωπότητας».

β. σ. 77: «Το ιδεώδες της Σπαρτιατικής εκπαίδευσης... που χαρακτηρίζονται από απόλυτη ομοιομορφία», σ. 77: «Ενώ στη Σπάρτη η αγωγή των νέων... όπως κατά την ομηρική εποχή».

Β.2. σ. 46: «Οι πλούσιοι συνήθως... οδηγούσε σε κοινωνικές αναταραχές».

Φροντιστήριο "ΕΠΙΛΟΓΗ" Καλαμάτα