ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΡΙΤΗ 15 ΙΟΥΝΙΟΥ 1999
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

Α.1.1 → β (αστική)

Αιτιολόγηση:σελ 53 - 54: «Η Γαλλική Επανάσταση είναι η πιο ριζοσπαστική αστική επανάσταση ... το δικαίωμα του εκλέγειν και του εκλέγεσθαι παρέμεινε περιορισμένο και μόνο για άνδρες».

Α.1.2. α → Λ, β → Λ, γ → Σ, δ → Σ, ε → Σ, στ → Λ.

Α.1.3. α → 3, 5, β → 2, 6, γ → 1, 4.

Α.1.4. Σελ. 53: «Στον τομέα της μόρφωσης ... το Ινστιτούτο της Γαλλίας».

Α.2.1.

α. Σελ. 260: «Η ανάπτυξη της Μεγάλης Ιδέας ήταν αποτέλεσμα ... που ήταν απογυμνωμένος από κάθε ρεαλιστικό πνεύμα».

β. Σελ. 268-269: «Μετά τη συνθήκη των Παρισίων ... φοίτηση, σε ανώτερα ιδρύματα».

γ. Στα αλληλοδιδακτικά σχολεία εφαρμόζεται η αλληλοδιδακτική μέθοδος. Σύμφωνα με αυτή τη μέθοδο οι πιο προχωρημένοι μαθητές διδάσκουν τους πιο αδύνατους μαθητές (σελ. 329).

Α.2.2. Σελ. 138-139: «Τον Οκτώβριο του 1828 ιδρύει (ο Καποδίστριας) το Ορφανοτροφείο της Αίγινας ... ανώτερες σπουδές».

Α.2.3. Σελ. 264, 266: «Το Σύνταγμα ψηφίστηκε ... η δικαιοσύνη απορρέει από το βασιλιά».

Α.2.4 → Σωστή η δ.

Β.1.1.

α. Στο κείμενο του Ανωνύμου, συγγραφέα της *Ελληνικής Νομαρχίας*, εκφράζεται δυσπιστία ως προς τις προθέσεις των ξένων για τους Έλληνες, μια και θεωρεί ότι οι Έλληνες οφείλουν μόνοι να διεκδικήσουν την ελευθερία τους. Αντίθετα, στο απόσπασμα από την προκήρυξη του Αλ. Υψηλάντη «Μάχου υπέρ πίστεως και Πατρίδος» φαίνεται η προσδοκία για εξωτερική βοήθεια στον αγώνα των Ελλήνων με πιθανότερη χώρα προέλευσης τη Ρωσία (χώρα ομόδοξη με την Ελλάδα).

Φροντιστήριο ΕΠΙΛΟΓΗ Καλαμάτα

β. Ο Ανώνυμος υποστηρίζει τις απόψεις αυτές, διότι στις αρχές του 19ου αιώνα είχε επικρατήσει η άποψη ότι οι Έλληνες μπορούσαν και όφειλαν να διεκδικήσουν την ελευθερία μόνοι τους (σελ. 124).
Ο Αλ. Υψηλάντης φαίνεται να υπολογίζει στην ύπαρξη και ανάπτυξη του φιλελληνικού κλίματος και προσδοκά εξωτερική βοήθεια ή ελπίζει και στη διάσπαση της Ιερής Συμμαχίας (σελ. 75-78).
Ο φιλελληνισμός υπήρξε ανεπίσημος φορέας εξωτερικής πολιτικής. Οι μορφές που έλαβε, οι λόγοι για τους οποίους αναπτύχθηκε παρά τα περιστατικά τυχοδιωκτισμού που εμφανίστηκαν ή τις αδυναμίες των Ελλήνων για οργανωμένη αξιοποίηση των Φιλελλήνων, βοήθησαν τον Αγώνα κυρίως σε δύο σημεία: στην οικονομική ενίσχυση του Αγώνα και στην κινητοποίηση της ευρωπαϊκής κοινής γνώμης που κατέληγε σε ενίσχυση διπλωματική (σελ 120,122,123).
Το ευρωπαϊκό πολιτικό κλίμα ήταν αρνητικό για κάθε επαναστατικό κίνημα και την Ελληνική Επανάσταση (σελ. 117).
Ο Υψηλάντης ήλπιζε στη βοήθεια της Ρωσίας αλλά και στη μεταστροφή της στάσης της Ευρώπης προς την Ελληνική Επανάσταση (σελ. 123-124).

Β.1.2.

α. Σελ. 64 : «Διοικούσαν ... κληρονομικά».

β. Σελ. 68: «Όσες πάλι κοινωνικές ομάδες ... προσωπικά συμφέροντα από τα εθνικά αισθήματα». Σελ 74: «Οι συντηρητικοί ... την αναγκαία πείρα».

ΘΕΜΑ Β2:

Η διαφορά που εμφανίζεται στις ευρωπαϊκές χώρες ως προς την ανάπτυξη του σιδηροδρομικού δικτύου στα μέσα του 19ου αιώνα οφείλεται στους διαφορετικούς ρυθμούς εκβιομηχάνισης.
Σελ 151-152: Η Ευρώπη εκβιομηχανίζεται.
Αγγλία - Ηπειρωτική Ευρώπη - Αν. Ευρώπη.

Φροντιστήριο "ΕΠΙΛΟΓΗ" Καλαμάτα