ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΡΙΤΗ 15 ΙΟΥΝΙΟΥ 1999
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΟΜΑΔΑ Α΄

ΘΕΜΑ Α1: ΓΑΛΛΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ

Α.1.1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τη λέξη που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.
Η Γαλλική Επανάσταση ήταν:
α. αριστοκρατική
β. αστική
γ. αγροτική
δ. εργατική

Μονάδες 2

Να αιτιολογήσετε με συντομία την απάντησή σας.

Μονάδες 5

Α.1.2. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν με την ένδειξη Σωστό ή Λάθος δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.
Κατά τη Γαλλική Επανάσταση:
α. Δόθηκε στις γυναίκες το δικαίωμα να ψηφίζουν.
β. Ο στρατός έγινε μισθοφορικός.
γ. Χωρίστηκε η Εκκλησία από το Κράτος.
δ. Οι εργάτες δεν είχαν το δικαίωμα να συνεταιρίζονται.
ε. Καταργήθηκε η απολυταρχία.
στ. Διατηρήθηκαν τα προνόμια των ευγενών.

Μονάδες 6

Α.1.3. Να γράψετε στο τετράδιό σας ολογράφως τα στοιχεία της πρώτης στήλης και δίπλα τους αριθμούς των προτάσεων που αντιστοιχούν στο κάθε στοιχείο.

α. Ο κλήρος **β.** Η τάξη των ευγενών **γ.** Η τρίτη τάξη	**1.** Περιλάμβανε τους μεγαλοαστούς. **2.** Είχε ως κύριο εισόδημα την είσπραξη των φεουδαρχικών δικαιωμάτων. **3.** Αποτελούσε το 0,5% του πληθυσμού. 4. Επιβαρυνόταν με το σύνολο των φόρων. **5.** Έλεγχε την εκπαίδευση. **6.** Αντλούσε δύναμη από κληρονομικούς τίτλους.

Μονάδες 6

Α.1.4. Να απαντήσετε στην ακόλουθη ερώτηση:

epilogi.gr

Ποιες ουσιαστικές αλλαγές επέφερε η Γαλλική Επανάσταση στον τομέα της παιδείας;

Μονάδες 6

ΘΕΜΑ Α2: ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΟΘΩΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ

Α.2.1. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων:

α. Μεγάλη Ιδέα

β. Χάτι Χουμαγιούν

γ. Αλληλοδιδακτική μέθοδος

Μονάδες 9

Α.2.2. Να τεκμηριώσετε με συγκεκριμένα στοιχεία το περιεχόμενο της ακόλουθης φράσης:
Στα χρόνια του Καποδίστρια η Αίγινα αναδείχτηκε σε εκπαιδευτικό κέντρο.

Μονάδες 5

Α.2.3. Να απαντήσετε στην ακόλουθη ερώτηση:
Ποια στοιχεία καθιστούν το Σύνταγμα του 1844 συντηρητικό;

Μονάδες 8

Α.2.4. Να γράψετε στο τετράδιό σας τη σωστή απάντηση.
Η Ελλάδα αναγνωρίστηκε για πρώτη φορά ως ανεξάρτητο κράτος με:
α. Τη συνθήκη της Κωνσταντινούπολης 1832.
β. Το πρωτόκολλο της Πετρούπολης 1826.
γ. Την Ιουλιανή σύμβαση 1827.
δ. Το πρωτόκολλο του Λονδίνου 1830.

Μονάδες 3

ΟΜΑΔΑ Β΄

ΘΕΜΑ Β1: Η ΑΦΥΠΝΙΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ

Ερωτήσεις

Β.1.1. Διαβάστε προσεκτικά τα κείμενα που ακολουθούν:

Διατί να μην στρέψωμεν και μίαν φοράν τους οφθαλμούς μας εις τα απελθόντα, δια να καταλάβωμεν ευκολώτερα και τα μέλλοντα; Ποίος αγνοεί, ότι ο κύριος στοχασμός των αλλογενών δυνάστων (ξένων μοναρχών) είναι εις το να προσπαθήσουν να κάμουν το ίδιόν των όφελος με την ζημίαν των άλλων;

Εθνικό Απολυτήριο Κλειδί Επιλογή

Και ποίος στοχαστικός άνθρωπος ημπορεί να πιστεύση, ότι όποιος από τους αλλογενείς δυνάστας ήθελε κατατροπώσει τον οθωμανόν, ήθελε μας αφήσει ελευθέρους; Ω, απάτη επιζήμιος!
Ανωνύμου, Ελλην. Νομαρχία, (εκδ. Βαλέτα) σελ. 198.

Η Ευρώπη προσηλώνουσα τους οφθαλμούς της εις ημάς, απορεί δια την ακινησίαν μας. Ας αντηχήσωσι λοιπόν όλα τα όρη της Ελλάδος από τον ήχον της πολεμικής μας σάλπιγγος και οι κοιλάδες από την τρομεράν κλαγγήν των αρμάτων μας. Η Ευρώπη θέλει θαυμάσει τας ανδραγαθίας μας, οι δε τύραννοι ημών, τρέμοντες και ωχροί θέλουσι φύγει απεμπροσθέν μας. Οι φωτισμένοι λαοί της Ευρώπης ενασχολούνται εις την αποκατάστασιν της ιδίας ευδαιμονίας και πλήρεις ευγνωμοσύνης δια τας προς αυτούς των προπατόρων ευεργεσίας επιθυμούσι την ελευθερίαν της Ελλάδος.
Ημείς φαινόμενοι άξιοι της προπατορικής αρετής και του παρόντος αιώνος, είμεθα ευέλπιδες να επιτύχωμεν την υπεράσπισιν των δικαίων αυτών και βοήθειαν. Πολλοί εκ τούτων φιλελεύθεροι θέλουσιν έλθει δια να συναγωνισθώσι με ημάς.
Απόσπασμα από την προκήρυξη του Αλέξανδρου Υψηλάντη "Μάχου υπέρ πίστεως και Πατρίδος".

α. Ποια διαφορά θέσεων διαπιστώνετε ανάμεσα στα δύο κείμενα;

Μονάδες 5

β. Με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να σχολιάσετε τις απόψεις των δύο συγγραφέων σε συνδυασμό με την ανάπτυξη του φιλελληνικού κινήματος και την πολιτική των Μεγάλων Δυνάμεων απέναντι στην Ελληνική Επανάσταση.

Μονάδες 15

Β.1.2. ΠΡΟΕΣΤΟΙ (Ή ΔΗΜΟΓΕΡΟΝΤΕΣ Ή ΚΟΤΖΑΜΠΑΣΗΔΕΣ)
Να απαντήσετε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

α. Ποια ήταν τα χαρακτηριστικά αυτής της κοινωνικής ομάδας;

Μονάδες 5

β. Ποια ήταν η στάση που κράτησαν οι προεστοί απέναντι στην Ελληνική Επανάσταση και ποια θέση προσδοκούσαν να έχουν σε ένα μελλοντικό ανεξάρτητο κράτος;

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β2: ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ

Παρατηρώντας προσεκτικά τον παρακάτω πίνακα και με βάση τις γνώσεις σας, να εξηγήσετε τη διαφορά ανάμεσα στις Ευρωπαϊκές χώρες ως προς την ανάπτυξη του σιδηροδρομικού δικτύου στα μέσα του 19^{ου} αιώνα.

Φροντιστήριο ΕΠΙΛΟΓΗ Καλαμάτα

Χώρες	1840	1860
Γερμανία	549	11.237
Αυστροουγγαρία	144	4.524
Βέλγιο	365	1.728
Κίνα	-	-
Ισπανία	-	1.915
Γαλλία	579	9.466
Αγγλία	1.349	16.792
Ινδία (και Πακιστάν)	-	1.352
Ιταλία	21	1.803
Ιαπωνία	-	-
Ρωσία	25	1.593
Ε.Π.Α.	4.540	49.310

Η ανάπτυξη του σιδηροδρομικού δικτύου (σε χιλιόμετρα).

Φροντιστήριο "ΕΠΙΛΟΓΗ" Καλαμάτα